



in een  
kleine  
groep

# Talentvol leren plannen in het VO

Plannen en (online) leren is voor leerlingen vaak een uitdaging. Veel leerlingen verliezen hun concentratie en laten motivatieproblemen zien, zowel thuis als op school. Als het gaat om leren en plannen blijkt dat leerlingen veel leren van en met elkaar. Juist in deze tijd van mogelijke vereenzaming is dit een mooi uitgangspunt. IJsselgroep biedt dan ook 'Talentvol plannen in het VO': vijf sessies met maximaal acht VO-leerlingen. De leerlingen worden planningsvaardig binnen hun eigen manier van leren.

## Talentvol leren plannen

Leerlingen maken kennis met verschillende manieren van leren en plannen. Zij vergroten hun inzicht in de eigen leerstijl en ontwikkelen hun eigen voorkeurstijl. Vanuit hun sterke punten en individuele talenten in het leerproces worden de leerlingen planningsvaardig binnen de eigen manier van leren. Vervolgens maken zij de stap naar het volbrengen van een opdracht of het leren van een proefwerk. Het maken van een realistische planning en je hieraan houden leert de leerlingen om de lesstof efficiënt tot zich te nemen.

## Subdoelen

- De leerling krijgt inzicht in zijn manier van leren en ontdekt welke planning hierbij passend is.
- De leerling heeft inzicht in zijn manier van leren. De leerling weet wat zijn voorkeurstijl is en leert hoe je hier het beste op kunt inspelen.
- De leerling krijgt inzicht in de meest voorkomende leerstrategieën en hoe je deze in de praktijk kunt toepassen.

## Programma

Talentvol plannen in het VO bestaat uit vijf bijeenkomsten. Na deze sessies heeft elke leerling inzicht in hoe hij een passende planning maakt en deze uitvoert, rekening houdend met de eigen talenten en valkuilen. In de groep met maximaal acht scholieren leren zij van en met elkaar. Voorafgaand aan de eerste bijeenkomst vindt er een korte intake plaats en wordt er informatie ingewonnen bij ouders en school.

## Inhoud

- Talenten en valkuilen
- Doelen opstellen en concreet maken
- Inzicht in manieren van leren en verschillende voorkeurstijlen
- Inzicht in de eigen manier van leren en de persoonlijke voorkeurstijl
- Plannen en organiseren
- Uitleg executieve functies gerelateerd aan plannen en organiseren, zoals volgehouden aandacht, planning, prioritering en timemanagement



## Inhoud *(vervolg)*

- Agendagebruik
- Het opstellen van en prioriteren van 'to do's'
- Het opdelen van grote taken in kleinere subtaken
- Imaginatie: hoe ziet het eruit als je goed plant, je huiswerk af hebt en je goed hebt geleerd voor een proefwerk
- Het maken van weekschema's (huiswerk, proefwerk, examens, leren en to do)
- Reflectie, volhoudplan en evaluatie



## Tussentijds

De leerlingen krijgen praktische tips en leren hoe zij het plannen en organiseren zelf vorm en inhoud kunnen geven. Tussentijds werken zij aan opdrachten en passen zij het geleerde toe in hun eigen leerpraktijk. Periodieke reflectie speelt hierbij een belangrijke rol.

## Terugkomsessie

Tijdens de terugkomsessie geven de leerlingen aan wat al beter liep en waar ze mogelijk nog tips hebben voor elkaar.

## Leerkrachten en ouders

IJsselgroep werkt vanuit de driehoek ouders, leerling en school. Leerkrachten en ouders krijgen dan ook leerlingsspecifieke handelingsadviezen. Hierbij wordt uitgegaan van de talenten van de leerlingen.

## Praktisch

- Aantal bijeenkomsten: vijf, inclusief één terugkomsessie
- Wanneer: één keer in de twee weken
- Groepsgrootte: maximaal acht leerlingen
- Voor wie: VO-leerlingen
- Vorm: online

## Meer informatie

Heeft u vragen of wilt u meer weten? Neem dan contact op met:



**Karin Willems**

06 14 00 48 15

[karin.willems@ijsselgroep.nl](mailto:karin.willems@ijsselgroep.nl)